

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS (KK)

2019-2020 m. m.

Rodikliai ir jų vertinimas (10):

Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.1.) - 3 lygis.

Ugdymo(si) organizavimas (2.1.) - 3 lygis.

Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3.1.) - 3 lygis.

Lyderystė (3.2.) - 3 lygis.

Mokyklos savivalda (3.3) - 3 lygis.

Veikimas kartu (3.4) - 3 lygis.

Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (3.5) - 3 lygis.

Mokyklos tinklaveika (3.6) - 3 lygis.

Kompetencija (3.7) - 3 lygis.

Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3.8) - 3 lygis.

Išorinis mokyklos vertinimas vykdytas 2018 m. balandžio 23-26 d.

Giluminis mokyklos įsivertinimas atliktas 2018 m. II pusmetį.

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys):

Praeitais mokslo metais mokykloje 1-9 klasėse mokėsi 107 mokiniai, neturėjome 10 klasės. Mokymosi rezultatai: vidutinis pažymys yra pakankamai aukštas (7,7), tačiau yra gana mažai (10%) mokinių, kurie pasiekė aukštesnį lygį ir didelė dalis mokinių mokosi patenkinamai (46%). Išanalizavus 2018-2019 m. m. NMPP rezultatus, pastebėta, kad tik 30% 4 kl. ir 6 kl. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, o 50% 8 kl. mokinių matematikos ir gamtos mokslų eNMPP pasiekimai yra žemesnieji vidutiniai (2 grupė). Ilgalaikių lietuvių k., matematikos ir anglų kalbos bei trumpalaikių kitų dalykų konsultacijų dėka turėtume pasiekti geresnių mokinių mokymosi rezultatų bei individualios pažangos.

Mokykloje nuolat stebima mokinių asmeninė pažanga (mokiniai pildo savianalizės anketas, dalyko mokytojai fiksuoja mokinių asmeninę pažangą pagal parengtas formas), analizuojamos priežastys, svarstomos tolimesnės mokymosi galimybės ir pagalbos būdai kiekvienam ugdytiniui (Mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose reguliariai aptariami mokinių rezultatai bei individuali pažanga, sėkmės ir nesėkmės; organizuojamos metodinės dienos „Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Pamatavimas, fiksavimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Išorinio vertinimo duomenimis, dalies mokinių neaukšti asmeniniai siekiai: dažnai jie tolimesnio gyvenimo nesieja su karjeros galimybėmis, juos tenkina elementari būtis, kurią jie mato artimiausioje kasdieninėje aplinkoje. Net 65 % tėvų yra patenkinti savo vaikų mokymosi rezultatais, nekeldami jiems aukštų tikslų (giluminio įsivertinimo apklausos duomenimis). Tačiau mokyklos siekinys – padėti mokiniams išsikelti aukštesnius ateities tikslus. Tikslingas mokinių ugdymas karjerai, supažindinimas su įvairiomis profesijomis darbo vietoje turėtų palengvinti jų apsisprendimą dėl tolimesnio kelio.

Esame kaimo mokykla, kuri turi mažiau galimybių organizuoti ugdymą kitaip ir kitose aplinkose. Nors kasmet vykdomi metiniai dalykiniai projektai, patyriminio ugdymo dienos, renginiai su socialiniais partneriais, tačiau šias veiklas vykdome dažniausiai mokykloje savo gyvenamojoje aplinkoje. Manome, kad mokymosi motyvacija pakiltų, jei mokiniams būtų sudarytos platesnės galimybės patyriminiam mokymui(si) ir projektinei veiklai, lankantis įvairiose mokslo įstaigose esančiose laboratorijose, muziejuose ir kitose edukacinėse erdvėse, kur jie galėtų tyrinėti, analizuoti, eksperimentuoti, klysti ir taisyti klaidas, bandyti iš naujo, pasirinkdami darbo būdus ir tempą. Mokiniai mokytųsi iš savo patirties ir atradimų. Didesnį susidomėjimą lietuvių kalba ir literatūra bei istorija keltų netradicinis mokymas (kitaip, kitose erdvėse), t. y. literatūros kūrinių perteikimas mokiniams priimtina šiuolaikine forma: programinių kūrinių inscenizacijos (spektaklių lankymas) padėtų mokiniams į klasiką ir istorinius įvykius pažvelgti iš šiandienos pozicijos bei plėsti jų kultūrinį akiratį, padėtų gerinti lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus.

Mokinių mokymosi motyvaciją keltų dinamiška ir funkcionali ugdymosi aplinka ir šiuolaikinių technologijų panaudojimas. Mokykla dar neturi interaktyvios lentos, kas šiandieninėje mokykloje yra būtinybė. Šiuo metu pasenę trečdalis informacinių technologijų kabinete naudojamų kompiuterių bei kita kompiuterinė įranga (spausdintuvas, multimedija projektorius), ją būtina atnaujinti.

Iki šiol mokyklos patalpas pagyvindavo tik mokinių darbai. Įrangos įvairovė, funkcionalūs, originalūs ir lengvai perstumdomi baldai sudarys galimybę skatinti aktyvų mokymąsi, mąstymą ir kūrybiškumą, tobulinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, dirbant poromis ar grupėse.

Mokinių mokymosi motyvaciją palaiko sistemingas jų pastangų įvertinimas ir skatinimas. Geriausių rezultatų pasiekę, didžiausią individualią pažangą padarę ir geriausiai lankę mokiniai buvo skatinami apdovanojant juos Padėkos raštais bei viešinant mokyklos interneto svetainėje. Būtų tikslinga ateityje mokinius skatinti ir įvairiomis išvykomis, nes didelė dalis tėvų neturi galimybių plėsti savo vaikų kultūrinio akiračio (mokykloje mokosi apie 40% mokinių iš socialiai remtinių šeimų).

Mokykla neturi psichologo. Rajone susitarta, kad trūkstant šių specialistų, psichologo pagalbą mokiniui ypatingais atvejais teikia Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Bet tai nėra efektyvu, nes vaikus reikia vežioti apie 22 km. iki rajono centro. Praeitais mokslo metais (2018-2019) mokykla dalyvavo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, finansuojamame Europos Sąjungos lėšomis. Šio projekto metu vyko apie 80 individualių konsultacijų vaikams (dalyvavo apie 15 % mokinių), 8 grupinės (po 1 kiekvienai klasei) konsultacijos mokiniams apie tarpusavio bendravimą, viena paskaita tėvams ir du užsiėmimai mokytojams. Pajutome, kad tai duoda naudos, ypač iškilus nenumatytiems atvejams. Todėl ir ateityje teikti psichologo pagalbą mokiniams būtų labai svarbu. Kadangi mokykla ir toliau psichologo neturi, manome, kad 2020 m. būtų tikslinga pirkti šią paslaugą. Tai prisidėtų prie teigiamo emocinio fono mokykloje palaikymo, mokinių mokymosi motyvacijos gerinimo ir profesionalaus iškilusių individualių problemų sprendimo.

Mokytojų profesinė kompetencija aukšta: išorės vertinimo (2018 m. balandžio mėn.) metu 84% stebėtų pamokų įvertintos kaip šiuolaikinės arba bandomos daryti šiuolaikinėmis ir tik 16% – tradicinėmis. Mokytojų kompetencija tiesiogiai veikia mokinių pažangą ir pasiekimus, siekiame ir toliau išlaikyti pasiektą lygį. Todėl mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją ir pritaiko įgytas žinias praktinėje veikloje, stebi kolegų pamokas, dalijasi ir pritaiko sėkmės atvejus savo darbe. Dirbame su skirtingais vaikais ir stengiamės atsižvelgti į jų individualius jų poreikius. Kadangi visi vaikai skirtingi, norime būti pasiruošę ugdymo proceso metu taikyti įvairius mokymosi stilius atliepančius efektyvius mokymosi metodus (pvz., patyriminį mokymą(si), kinestetinį mokymą(si), kurie efektyvūs jaunosios kartos mokymosi motyvacijai. Taip pat labai svarbu gebėti ne tik pamatuoti išmokimą pamokoje, bet ir tobulinti vertinimo kriterijų aiškumą kaip mokymosi pažangą skatinantį veiksnį. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas glaudžiai susijęs su mokytojų profesinio meistriškumo kilimu, akcentuojant tiesioginį grįžtamąjį ryšį – mokymuose įgytas žinias pritaikant praktikoje, analizuojant, stebint vieni kitų pamokas ir mokantis su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų.

Tikimasi, kad per 2 metus įgyvendinus numatytas veiklas, bus pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija, mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo ir socialinė kompetencijos. Mokiniai taps aktyvūs ugdymo proceso dalyviai, gebantys pasimatuoti savo pažangą, siejantys ją su savo mokymosi ir profesiniais tikslais. Dėl metodų įvairovės, patyriminio mokymo(si), išmokymo savistabos bei informatyvios, asmeniškios ir kiekvieną mokinį tolesnei pažangai skatinančios vertinimo ir įsivertinimo informacijos mokiniai (kiekvienas pagal savo individualius gebėjimus) patirs didesnę mokymosi sėkmę. Ne mažiau kaip 65% mokinių (5-10 kl.) pagerins mokymosi rezultatus, mokinių pažangos vidurkis pagerės nuo 0,01 iki 0,5 balo. Visa tai darys įtaką mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumą.

Tobulinti pasirinkti rodikliai:

Ugdymo(si) organizavimas (2.1.)

Veikimas kartu (3.4.) ir Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3.8.)

Tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1. Uždavinys. Optimalių mokymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sudarymas, atsižvelgiant į jų skirtybes.

Veikla (2.1.)	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2019-2020	2020-2021
<p>1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, plačiau diegiant patyriminį mokymą taikant tyrinėjimo metodą projektinėje veikloje, užsiėmimus vedant kitose erdvėse ir vykdant integruotus dalykinius projektus.</p> <p>1.1.1. „<i>Tarp Didžiosios ir Mažosios Lietuvos. Kultūrinis ir istorinis paveldas, iškilios asmenybės</i>“ (integruotas istorijos, lietuvių k. ir etnokultūros projektas): - Valstybės pažinimo centre;</p>	<p>Veiklose dalyvaus visi 3-10 klasių mokiniai (85 mokiniai) ir 6 mokytojai.</p> <p>9 ir 10 klasių mokiniai (21 mokiny)</p>	<p>Įgyvendinus veiklas gamtos ir socialinių mokslų pažangumas padidės 1%. Bus sudaromos sąlygos mokiniams tyrinėti, kurti ir eksperimentuoti. Mokiniai įgis informacijos rinkimo, sisteminimo ir apdorojimo įgūdžių. Stiprės jų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokymas taps patrauklesnis, įvairesnis, mokiniai atras jiems tinkantį mokymosi būdą,</p>	<p>Mokytojų darbo apmokėjimas už projektų parengimą ir įgyvendinimą 3 žmonės x 100 € = 300 €. Kanceliarinės priemonės projektų įgyvendinimui 50 €. Autobuso nuoma 500 €</p> <p>Bilietai 125 € Autobuso nuoma 370 €</p>	<p>2020 m. I, II ketv.</p>	
<p>- Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse;</p>	<p>5-10 klasių mokiniai (67 mokiniai)</p>				

- Martyno Jankaus muziejuje ir spaustuvėje Bitėnuose;	5 ir 6 klasių mokiniai (24 mokiniai)	tempą. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, sąlygojanti geresnius asmeninius pasiekimus ir aukštesnius individualius siekius.	Bilietai 20 € Kelionė mokykliniu autobusu 20 €	2021 m. I, II ketv.
- Hugo Šojaus dvaro muziejuje Šilutėje.	7 ir 8 klasių mokiniai (22 mokiniai)		Bilietai 50 € Kelionė mokykliniu autobusu 15 €	
1.1.2. „Pažink Lietuvos gamtą“ (integruotas biologijos ir geografijos projektas): - Aukštumalos aukštapelkėje;	5 ir 6 klasių mokiniai (24 mokiniai)		Mokytojų darbo apmokėjimas už projektų parengimą ir įgyvendinimą 3 žmonės x 100 € = 300 €. Kanceliarinės priemonės projektų įgyvendinimui 50 €. Kelionė mokykliniu autobusu 15 €	
- Žemaitijos nacionaliniame parke;	5-10 klasių mokiniai (67 mokiniai)		Autobuso nuoma 260 €	
- Klaipėdos universiteto botanikos sode;	7 ir 8 klasių mokiniai (22 mokiniai)		Bilietai 55 € Autobuso nuoma 170 €	
- Lietuvos jūrų muziejuje;	9 ir 10 klasių mokiniai (21 mokinys)		Bilietai 60 € Autobuso nuoma 170 €	
- Ventės rago ornitologijos stotyje.	3 ir 4 klasių mokiniai (18 mokinių)		Bilietai 35 € Kelionė mokykliniu autobusu 20 €	
1.1.3. „Švariame pasaulyje sveikas žmogus“ (integruotas ekologijos ir sveikatinimo projektas): - Klaipėdos universitete;	7 ir 8 klasių mokiniai (22 mokiniai)		Autobuso nuoma 170 €	
- Lietuvos sporto universiteto sporto mokslo ir inovacijų instituto mokslinėje laboratorijoje.	9 ir 10 klasių mokiniai (21 mokinys)		Autobuso nuoma 320 €	
1.2. Mokymas(is) netradicinėse erdvėse netradiciniais būdais. Programinių literatūros kūrinių	Veiklose dalyvaus visi 8-10 klasių mokiniai (31 mokinys).	Mokymosi už mokyklos ribų rodiklį gerai ir labai gerai vertins bent 25 %	Bilietai į spektaklius 540 € (220 €+160 €+160 €) 3 kelionės mokykliniu	

<p>perteikimas mokiniams priimtina šiuolaikine forma netradicinėse aplinkose ir refleksija (spektakliai, inscenizacijos):</p> <p>- 3 išvykos į spektaklius Klaipėdos dramos teatre ir muzikiniame teatre: „Antigonė“, „Velnio nuotaka“ ir „Prūsai“.</p>	<p>3 išvykos per dvejus mokslo metus</p>	<p>minėtose veiklose dalyvavusių mokinių. Gerės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomos mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos. Didės susidomėjimas lietuvių literatūra, menu, plėsis mokinių kultūrinis akiratis, skatins literatūros kūrinių skaitymą.</p>	<p>autobusu į Klaipėdą – 100 €</p>	<p>2019 m. IV ketv. 2020 m. I, II ketv.</p>	
<p>1.3. Šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.</p>	<p>Atnaujintu informacinių technologijų kabinetu naudosis visi 5-10 klasių mokiniai (67 mokiniai) Visi 5-6 klasių mokiniai (24 mokiniai) įgis programavimo pagrindų, naudojant Micro:bit rinkinius. Ugdymo proceso įvairinimui ir projektinei veiklai bus naudojama atnaujinta garso aparatūra.</p>	<p>Įsigytos IT ir kitos įvairios edukacinės priemonės įvairins ugdymo proceso veiklas – atsiras daugiau šiuolaikinės mokymosi paradigmos pamokų (bent 35 % stebėtų pamokų). Pagerės mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos.</p>	<p>- 5 stacionarūs kompiuteriai ir 1 spausdintuvas IT kabinetui – 4500 € - Multimedija projektorius ir ekranas – 600 € - Micro:bit rinkinys IT klasei – 350 € - Spalvotas spausdintuvas – 400 € - Garso aparatūra – 2500 € - Licencijos darbui su elektroniniais vadovėliais ir pratybomis – 350 €</p>	<p>2019 m. IV ketv. 2020 m. I, II ketv.</p>	<p>2021 m. I ketv. 2020 m. III ketv.</p>
<p>1.4. Funkcionalios, motyvuojančios mokytis ir dinamiškos ugdymosi aplinkos kūrimas.</p>	<p>Kabinetu, kuriame bus įrengta išmanioji lenta, magnetinė siena ir aprūpinta funkcionaliais baldais, naudosis visi 1-10</p>	<p>Tinkami mokykliniai baldai ir interaktyvi klasės aplinka padės sukurti įkvepiančią mokymosi, kūrybos ir</p>	<p>Interaktyvioji lenta, artimos projekcijos projektorius ir montavimo darbai – 1600 €; Interaktyvusis ekranas – 2500 €</p>	<p>2020 m. I, II ketv.</p>	<p>2020 m. III, IV ketv.</p>

	klasių mokiniai (110 mokinių) kalbų, gamtos ir socialinių mokslų pamokų bei netradicinių ir integruotų veiklų metu.	atradimų erdvę. Bus ugdomos pažinimo, mokėjimo mokytis ir kūrybingumo kompetencijos. Išaugs mokinių pasitenkinimo naudojimosi virtualiomis aplinkomis rodiklis (bent 10%).	Funkcionalūs baldai – 1500 € Mokymo priemonės – 400 €.		
1.5. Mokinių skatinimas išvykomis ir kitomis priemonėmis.	<p>4 išvykos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geriausiai lankantiems ir kitaip mokyklos vardą garsinantiesiems mokiniams; - Geriausiai besimokantiems mokiniams ir padariusiems didžiausią asmeninę pažangą; - Geriausiems mokyklos sportininkams; - Konkurso „Šauniasia klase“ nugalėtojams. 	Indėlio į mokyklos vardo garsinimą ir asmeninius pasiekimus rodiklį gerai ir labai gerai vertins bent 40% mokinių ir 30% tėvų. Mokiniai jausis pastebėti ir įvertinti už pasiekimus ir pastangas moksle ir neformalioje veikloje. Bus puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinama mokinių lyderystė, saviraiška. Sudarytos sąlygos išgyventi pažinimo džiaugsmą, patiriant mokymosi sėkmę.	<p>Į pasirinktą spektaklį Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre Vilniuje (kelionė mokykliniu autobusu į Vilnių – 120 €, bilietai - 180 €)</p> <p>Į Knygų mugę LITEXPO parodų centre (kelionė mokykliniu autobusu į Vilnių – 120 €, bilietai 65 €)</p> <p>Į krepšinio Eurolygos rungtynes Kauno Žalgirio arenoje (kelionė mokykliniu autobusu į Kauną – 70 €)</p> <p>Į Žemaičių muziejų „Alka“ ir kitus lankytinus objektus Telšių krašte (kelionė mokykliniu autobusu – 50 €, lankytini objektai – 50 €)</p>	2020 m. II ketv.	<p>2021 m. I ketv.</p> <p>2020 m. I ketv.</p> <p>2020 IV ketv.</p>

<p>1.6. Kokybiškos pagalbos mokiniams teikimas:</p> <p>1.6.1. Psichologinės pagalbos mokiniams stiprinimas.</p>	<p>30 grupinių testinių užsiėmimų (po 3 užsiėmimus visiems klasių kolektyvams, dalyvaus 90-100 % mokinių).</p> <p>40 individualių užsiėmimų mokiniams (dalyvaus apie 10% mokinių, pagal poreikį).</p>	<p>Suteikta sisteminga ir savalaikė mokymosi pagalba (gabiems – dar gilinti žinias, o turintiems mokymosi spragų - padės įveikti nesėkmes ir neprarasti tikėjimo, kad pavyks). Dėl palaikomo gero emocinio fono, teigiamai įtakojančio pasiekimus, ir išspręstų asmeninių psichologinių mokinių problemų mokinių mokymosi pasiekimai pagerės 1%.</p>	<p>Užsiėmimus ves VšĮ „Psichologinės pagalbos ir mokymų centro“ psichologas 750 € (15 grupinių užsiėmimų po 50 €) 500 € (20 individualių užsiėmimų po 25 €)</p> <p>750 € (15 grupinių užsiėmimų po 50 €) 500 € (20 individualių užsiėmimų po 25 €)</p>	<p>2020 m. I, II ketv.</p>	<p>2020 m. III, IV ketv.</p>
<p>1.6.2. Mokymosi konsultacijos</p>	<p>Mokymosi konsultacijos mokiniams:</p> <p>1. Ilgalaikės – pagal mokomuosius dalykus 5-10 klasių mokiniams.</p> <p>2. Trumpalaikės – turintiems mokymosi sunkumų dėl įvairių priežasčių;</p> <p>3. Konsultacijos gabiems mokiniams (rengiant juos konkursams, olimpiadoms ir kt.) 20 % mokinių.</p>	<p>Lietuvių k., matematikos ir anglų k. konsultacijos 1000 € (3 mokytojai x 0,5 sav. val. x 37 savaitės, iš viso 56 val. per mokslo metus)</p> <p>Įvairių dalykų konsultacijos 950 € (12 konsultacijų per mėnesį x 9 mėn., iš viso 108 val. per mokslo metus.)</p> <p>50 konsultacijų gabiems mokiniams per mokslo metus 400 €</p>	<p>2020-2021 m.</p>	<p>2020-2021 m.</p>	<p>2020-2021 m.</p>
<p>1.7. Ugdymo karjerai galimybių plėtra</p>	<p>9 išvykos į darbo vietas: - Klaipėdos apskrities teritorijoje veikiančias</p>	<p>Tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes gaus</p>	<p>2 išvykos į įmones Klaipėdoje (Vakarų laivų statykla ir Roshen Lietuva)</p>	<p>2020 m. I, II ketv.</p>	<p></p>

	<p>įmones;</p> <p>- Pasienio užkardas, muitinės postus ir krašto apsaugos tarnybas. Su įvairiomis profesijomis susipažins 90% mokinių.</p> <p>Praktinių studijų diena mokykloje – Profesijų diena.</p>	<p>ne mažiau kaip 95% 8-10 klasių mokinių. Mokiniai gebės realiai įvertinti savo asmenines galimybes, pasirengti tolimesniam gyvenimo keliui, profesinei karjerai, pasitikėti savo jėgomis, tuo pačiu adekvačiai ir kritiškai įvertindami realybę.</p>	<p>Mokykliniu autobusu – 65 €;</p> <p>2 išvykos į įmones Šilutėje (UAB Šilutės baldai ir AB Šilutės Rambynas) mokykliniu autobusu – 20 €</p> <p>1 išvyka į Pagėgių pasienio rinktinės Bardinų pasienio užkardą mokykliniu autobusu – 15 €;</p> <p>2 išvykos į Pagėgių pasienio rinktinės Plaškių pasienio užkardą mokykliniu autobusu – 20 €;</p> <p>1 išvyka į Klaipėdos teritorinės muitinės Panemunės postą mokykliniu autobusu – 10 €;</p> <p>1 išvyka į Lietuvos didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų batalioną. Autobuso nuoma – 170 €.</p> <p>Kanceliarinės išlaidos ir prizai Protų mūšio dalyviams – 100 €.</p>		<p>2020 m. IV ketv.</p> <p>2021 m. I, II ketv.</p> <p>2020 m. IV ketv.</p>
Iš viso 1 uždaviniui:				24320 €	

2. Uždavinys. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdomosi įvairovės srityje.

Veikla (3.8. ir 3.4.)	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2019-2020	2020-2021
2.1. Mokymai šiomis temomis: - Kinetetinis mokymas;	4 seminarai mokytojų kolektyvui	95-100 % mokytojų gilindami dalykines ir	800 € (2 d.)	2020 m. II ketv.	

<p>- Reikalavimai šiuolaikinei pamokai: išmokimo pa(si)matavimas įsivertinimas, ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas;</p> <p>- Emocinio klimato įtaka mokymui(si).</p> <p>- Patirtinio mokymo(si) galimybės.</p>		<p>bendrąsias kompetencijas, stiprins profesinį meistriškumą, reflektuos, taikys praktiškai, bendradarbiaus su kolegomis.</p> <p>80-90 % mokytojų didesnę dėmesį skirs vertinimo kriterijų aiškumui ir pažangą skatinančiam grįžtamajam ryšiui. Didės mokytojų reiklumas sau, paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.</p>	<p>500 €</p> <p>500 €</p> <p>500 €</p>		<p>2020 m. IV ketv.</p> <p>2021 m. I, II ketv.</p>
<p>2.2. Edukacinės mokytojų išvykos ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti:</p> <p>- Šiaulių r. Aukštelkės mokykla-daugiafunkcis centras;</p> <p>- LR Seimas ir Prezidentūra.</p>	<p>2 išvykos</p>	<p>Dalyvauja 90-100 % pedagogų.</p> <p>Mokytojai praplės profesinį akiratį, ugdysis bendrąsias kompetencijas, pritaikys naujoves savo veikloje.</p>	<p>Autobuso nuoma: Į Šiaulius – 300 €</p> <p>Į Vilnių – 520 €</p>	<p>2020 m. II ketv.</p>	<p>2021 m. II ketv.</p>
<p>2.3. Bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų mokyklų, siekiant ugdymosi kokybės ir kiekvieno mokinio ūgties:</p> <p>2.3.1. Atviros pamokos rajono mokyklų mokytojams.</p> <p>2.3.2. Apskritojo stalo diskusija, dalyvaujant Šilutės r. Katyčių ir Kintų pagrindinėms mokykloms.</p>	<p>Užmegzti abipusiai ryšiai su 3 rajono/šalies mokyklomis.</p>	<p>5 mokytojai praves atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams.</p> <p>3 mokytojai parengs pranešimus konferencijai.</p> <p>Gerės mokytojų bendravimo ir</p>	<p>Mokytojų darbo apmokėjimas už pranešimų parengimą konferencijai</p> <p>300 € (3 mokytojai po 100 €)</p>		<p>2020 m. IV ketv.</p> <p>2021 m.</p>

2.3.3. Respublikinė konferencija „Patirtinio mokymo(si) įtaka mokinių motyvacijai ir pasiekimams gerinti“.		bendradarbiavimo įgūdžiai, pasitikėjimas savimi. Bendraudami su kitų mokyklų mokytojais keisis gerąja patirtimi, sėkmės atvejus kūrybiškai pritaikys savo ugdomojoje veikloje.	Kanceliarinės išlaidos ir lankstinukai konferencijai 200 €		I, II ketv.
Iš viso 2 uždaviniui:				3620 €	
Iš viso:				27940 €	

Mokyklos direktorė

Liucija Jasevičienė