

KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO IŠŠŪKIAI IR PATIRTYS



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
2021-04-23



**KOKYBĖS
KREPŠELIS**



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS

„KOKYBĖS KREPŠELIS“

Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001

FINANSUOJAMAS EUROPOS SOCIALINIO FONDO LĖŠOMIS

Projekto tikslas - pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus,
įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose

Sutartis pasirašyta 2019 m. lapkričio 29 d.

Mokyklos veiklos tobulinimo planas patvirtintas 2019 m. gruodžio 9 d.

FINANSAVIMAS. LĖŠOS, SKIRTOS MOKYKLAI

2019-2020 M. M.

- ▶ **13970 €** (127 € x 110 mokinių)
- ▶ Iš jų **2095,50 €** prisidėjo Šilutės rajono savivaldybė

2020-2021 M. M.

- ▶ **13081 €** (127 € x 103 mokiniai)
- ▶ Iš jų **1962,15 €** prisidėjo Šilutės rajono savivaldybė

Iš viso dvejiems mokslo metams skirta **27051 €**



TOBULINTI PASIRINKTI VEIKLOS RODIKLIAI:

- 2.1. Ugdymo(si) organizavimas**
- 3.4. Veikimas kartu**
- 3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas**

PLANAVIMAS



Mokyklos veiklos tobulinimo planą rengė darbo grupė.

TIKSLAS - gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos

1 uždavinys. Optimalių mokymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sudarymas, atsižvelgiant į jų skirtybes.

2 uždavinys. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymosi įvairovės srityje.

1 uždavinys. Optimalių mokymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sudarymas, atsižvelgiant į jų skirtybes.

Vykdomos veiklos:

1. Ugdymo proceso tobulinimas, plačiau diegiant patyriminį mokymą taikant tyrinėjimo metodą projektinėje veikloje.

- ▶ „Tarp Didžiosios ir Mažosios Lietuvos. Kultūrinis ir istorinis paveldas, iškilios asmenybės“ (integruotas istorijos, lietuvių kalbos ir etnokultūros projektas).
- ▶ „Pažink Lietuvos gamtą“ (integruotas biologijos ir geografijos projektas).
- ▶ „Švariame pasaulyje sveikas žmogus“ (integruotas ekologijos ir sveikatinimo projektas).



1 uždavinys. Optimalių mokymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sudarymas, atsižvelgiant į jų skirtybes

2. Mokymasis netradicinėse erdvėse (programinių literatūros kūrinių perteikimas priimtina šiuolaikine forma: spektakliai, inscenizacijos)

3. Ugdymo proceso modernizavimas:

- ▶ IKT taikymas ugdymo procese.
- ▶ Funkcionalios, motyvuojančios mokytis ir dinamiškos ugdymosi aplinkos kūrimas.

1 uždavinys. Optimalių mokymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sudarymas, atsižvelgiant į jų skirtybes

4. Mokinių skatinimas išvykomis.
5. Kokybiškos pagalbos mokiniams teikimas:
 - ▶ Psichologinės pagalbos mokiniams stiprinimas.
 - ▶ Mokymosi konsultacijos.
6. Ugdymo karjerai galimybių plėtra.

2 uždavinys. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymosi įvairovės srityje.

Vykdomos veiklos:

1. Mokymai mokytojų kolektyvui:

- ▶ Mokymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
- ▶ Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas dirbant nuotoliniu būdu.
- ▶ Išmokimo pasimatavimas ir pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
- ▶ Patirtinio mokymo(si) galimybės.
- ▶ Kinestetinio mokymo(si) stiliaus taikymas ugdyme.

2 uždavinys. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymosi įvairovės srityje.

2. Edukacinės mokytojų išvykos ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.
3. Bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų mokyklų, siekiant ugdymo kokybės.

KAS ĮGYVENDINTA?



1. Panaudota 68% skirtų lėšų. Iš jų:

66,5% „kietajai“ daliai;

33,5% „minkštajai“ daliai.

2. Įsigytos numatytos priemonės ugdymo procesui modernizuoti:

išmanioji lenta;

interaktyvus ekranas;

kompiuterinė technika;

muzikos aparatūra;

funkcionalūs baldai;

licencijos darbui su Eduka klase.

KAS ĮGYVENDINTA?

3. Suteikta planuota psichologinė pagalba mokiniams. Įvyko 40 individualių konsultacijų (pagal poreikį); 30 grupinių užsiėmimų klasių kolektyvams.
4. Teikiamos nuotolinės mokymosi konsultacijos.
5. Įgyvendintas 1 projektas „Tarp Didžiosios ir Mažosios Lietuvos“.
6. Aplankyti 3 spektakliai - literatūros kūrinių inscenizacijos.
7. Įvyko dveji mokymai mokytojams (iš 5 planuotų).



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS

SU KOKIAIS SUNKUMAIS SUSIDŪRĖME?

- ▶ Veiklos planavimas.
- ▶ Per vėlai įvykę mokymai.
- ▶ Dėl paskelbtos Covid-19 pandemijos įvestas karantinas.
- ▶ Objektvūs pokyčio pamatavimas / įsivertinimas.

KUO DŽIAUGIAMĖS?

- ▶ Galimybe suteikti mokiniams psichologinę pagalbą (nors ir ne nuolatinę).
- ▶ Suteikta sisteminga ir savalaikė mokymosi pagalba (gabesniems - pagilinti žinias, o turintiems mokymosi spragų - padėti įveikti nesėkmes ir neprarasti tikėjimo, kad pavyks).
- ▶ Pritrauktomis papildomomis lėšomis, kurios suteikė galimybę modernizuoti ir įvairinti ugdymo procesą.
- ▶ Geranorišku mokytojų nusiteikimu ir pagerėjusiais mokytojų komandinio darbo įgūdžiais.
- ▶ Teigiamu mokymosi už mokyklos ribų ir ugdymosi įvairovės vertinimu (labai gerai ir gerai įvertino 92,5% mokinių).