

PRITARTA
Šilutės r. Usėnų pagrindinės
Mokyklos tarybos 2021-11-12
protoliniu nutarimu Nr. 5

PRITARTA
Šilutės r. sav. administracijos
direktoriaus 2021-12-01
įsakymu Nr. A1- 1881

PATVIRTINTA
Šilutės r. Usėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2021-12-03
įsakymu Nr. V1-165

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Usėnai,
2021 m.

PATVIRTINTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktoriumi
2019 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. A1-133
1 priedas
1 a forma

Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2022-2024 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla, 190697692 (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas)
Misija:	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, bei ugdo mokinių gebėjimą integruotis besikeičiančioje visuomenėje ir puoselėja bendruomenės kultūrinės etnines tradicijas. Mokykloje sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Nuolat keliama pedagogų kvalifikacija. Pagal galimybes vykdoma įvairi popamokinė veikla.
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais, patvirtintais, patvirtintais Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T1-737. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. LR Vyriausybės programoje išreikštas prioritetas švietimui, mokslui, investicijų į žmones didinimui. Kartu su Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama tai atveria galimybes keisti padėtį šalyje. LR Seimo priimtas 2011 m. kovo 17 d. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281 keičia mokyklą, suteikia galimybes mokyklai tapti savita, savarankiška, pritaikyta įvairiems mokinių poreikiams.	
Ekonominiai veiksniai. Mokykla siekia sukurti aplinką, kuri padėtų užtikrinti kokybišką ugdymą(si), teikiamos nemokamo mokymo, pavėžėjimo į mokyklą paslaugos. Ikimokyklinio amžiaus vaikų lauko aikštelės įrenginiai atitinka higienos normų reikalavimus. Faktiškai gaunamų lėšų ne visada užtenka mokyklos poreikiams tenkinti. Dėl šios priežasties ugdymo modernizavimo ir kaitos procesas nėra pakankamas. Mokinių skaičius nedidelis, dėl to trūksta ir mokymo lėšų. Kasmet mokykloje atliekami smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, nes nepakanka finansavimo lėšų aplinkai. Būtinai vidaus bendrųjų patalpų remontas (laiptinės, koridorių sienos, lubos, kabinetų durys). Labiausiai neramina pasenusi elektros instaliacija, apšvietimas beveik visuose kabinetuose neatitinka reikalavimų. Kasmet vis daugiau problemų kelia mokyklos stogas (suskilę lietaus vamzdžiai praleidžia vandenį, drėksta sienos). Mokyklos bendruomenės netenkina per siauras įvažiavimo į mokyklą kelias, kuris kelia pavojų mokinių ir darbuotojų saugumui. Mokyklinis autobusas (įsigytas 2007 m.) pradeda rimtai	

gesti: kasmet autobuso remontui prireikia vis daugiau lėšų. Blogos būklės mokyklos sporto aikštynas.

Socialiniai veiksniai.

Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia dvi pagrindinės priežastys:

1. Mažo gimstamumas ir visuomenės senėjimo tendencijos.
2. Nemaža jaunų šeimų dalis keliasi gyventi į miestą, kur patogesnė infrastruktūra ir didesnės galimybės įsidarbinti jaunoms, vaikus auginančioms šeimoms.

Mokykla leidžia sėkmingai socializuotis visiems mokiniams:

1. Mokykloje veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mokykloje veikia visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 3-5 metų vaikai.
2. Mokyklos pastate veikia Dienos centras, kur pradinė klasių mokiniai turi galimybę paruošti pamokas ir prasmingai praleisti laiką.
3. Mokykla turi beveik visus pagalbos mokiniui specialistus (išskyrus psichologą), pagerėjęs pagalbos mokiniui teikimas.
4. Paslaugas teikia visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. dirba 2 mokytojo padėjėjai (po 0,5 et.).
5. Mokykloje vykdoma ilgalaikė prevencinė veikla, įgyvendinamos socialinių įgūdžių formavimo programos („Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, „Antras žingsnis“ pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ 9-10 klasėse), kasmet organizuojamos vasaros poilsio stovyklos socialiai remtiniams vaikams, rengiami projektai, į kuriuos stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.
6. Apie 80 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių veikloje. Vykdamas neformalų vaikų švietimą, mokiniai turėjo galimybę rinktis sau artimą veiklą iš 2 programų (sportinės krypties ir skautų veiklos). Bendrai mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose ir NVŠ, skaičius sudaro 95%.
7. Įgyvendinus projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (partneriai NŠA, KTU) įrengtas belaidis internetas (Wi-Fi).
8. Mokiniai turi galimybę pavalgyti šilto maisto. Maistas mokiniams maitinti gaminamas mokykloje. Visi priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 ir 2 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą.
9. Pertraukų metu ir po pamokų laukdami autobuso mokiniai gali lankytis mokyklos Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos filiale, ruošti pamokas, skaityti ar užsiimti kita veikla.
10. Mokykliniu autobusu mokiniai atvežami į mokyklą (rytą ir Šilutės autobusų parko autobusu) ir parvežami namo. Juo mokiniai vežiojami į įvairius renginius, olimpiadas, sporto varžybas, edukacines išvykas, pažintines ekskursijas ir skatinamąsias išvykas.

Veiksniai, neigiamai įtakojantys mokyklos mikroklimatą:

1. Mokiniai, kurie gyvena toli nuo mokyklos ir yra pavežami, turi ribotesnes galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
2. Mokyklai vis dar neskiriamas psichologo, taip reikalingo mokiniui pagalbos specialisto, etatas. Šiuo metu neturime ir socialinio pedagogo.
3. Dalis mokinių auga socialinės rizikos šeimose, trūksta tėvų atsakomybės už savo vaikus. Dalies mokinių vienas iš tėvų išvykę dirbti į užsienį.
4. Daliai mokinių nesitestuojant, atsiradus atvejui klasėje nesutikę testuotis turi izoliuotis ir mokyti iš namų, dėl ko nukenčia jų ugdymo kokybė.
5. Turime mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas kai kurių dalykų programas. Šiuo metu mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, yra apie 14 %.
6. Nemokamą maitinimą mokykloje gauna 35 % 3-10 klasių mokinių.
7. Mokyklos pedagogų kolektyvo nepapildo jauni pedagogai (dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis apie 56 m.)

Technologiniai veiksniai.

Siekama sudaryti lygias galimybes mokiniams mokytis atrasti ir plėtoti savo gebėjimus, įgyti asmens ir visuomeninius poreikius atitinkančią IKT kompetenciją. Mokykla yra pilnai pasirengusi organizuoti nuotolinį ugdymą, kuris jau įteisintas mokyklos nuostatuose.

Mokykloje yra du informacinių technologijų kabinetai: skirti 5-10 kl. mokiniams mokytis (14+1 kompiuterių) ir 1-4 klasių mokiniams mokytis (14+1 nešiojamų kompiuterių). Mokytojams įrengtos ir gavus 10 nešiojamųjų kompiuterių atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos (kompiuteris su interneto ryšiu ir multimedia projektorius) visuose pradinio ugdymo ir dalykų kabinetuose. Ryšium su nuotolinio mokymo organizavimu mokykla gavusi 32 planšetinius kompiuterius. KK projekto lėšos naudojamos ir ugdymo procesui modernizuoti: įsigyta interaktyvus ekranas, išmanioji lenta, 5 kompiuteriai, projektorius ir ekranas aktų salei, garso aparatūra, nupirktas licencijų 5-10 kl. mokiniams ir mokytojams darbui su elektroninėmis pratybomis ir vadovėliais. Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai nupirktos 1-4 klasių mokiniams licencijos darbui su elektroninėmis pratybomis ir vadovėliais. Nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, kurioje teikiama informacija apie mokyklos veiklą. Tėvai apie vaikų pasiekimus ir pažangą informuojami elektroninio dienyno pagalba, tačiau pasigendama didesnio jų aktyvumo jungiantis prie elektroninio dienyno, nors mokinių šeimų skaičius, kurių namuose yra naudojamas kompiuteris ir internetas, vis didėja. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykla pasirinko kitą elektroninį dienyną (dėl pabrangusių TAMO dienyno paslaugų). Lapkričio mėnesį gauta 1 hibridinė klasė mišriam ugdymui organizuoti. Šiais metais mokykloje pradėjo veikti bevielio interneto ryšys.

Vidinės aplinkos analizė:**Teisinė bazė.**

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, kiti LR įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Šilutės r. savivaldybės tarybos sprendimai, Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategija, Mokyklos nuostatai, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir kiti teisės aktai.

Organizacinė struktūra.

Mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą. Mokykla turi leidimus-higienos pasus bendrajam, priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui vykdyti. Mokykloje veikia Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos Usėnų filialas, su kuriuo mokykla gana glaudžiai bendradarbiauja. Moksleiviai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi integruotai pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. Pagalbą mokiniams teikia logopedas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas.

Mokyklai vadovauja direktorius. Aukščiausia savivaldos institucija – Mokyklos taryba, mokytojų ir mokinių savivaldos organai – Mokytojų taryba ir Mokinių taryba. Mokykloje veikia dvi metodinės grupės: Pradinių klasių mokytojų ir Vyresniųjų klasių mokytojų, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija.

Mokykloje dirbama kabinetine sistema, yra visi mokomųjų dalykų kabinetai (pandemijos metu mokiniai sėdi klasėse, išeina tik į informacinių technologijų, gamtos mokslų, technologijų kabinetus ir sporto salę).

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje mokosi 97 mokiniai, yra 3 pradinio ugdymo (yra vienas jungtinis komplektas) ir 6 pagrindinio ugdymo komplektai, veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 10 vaikų (9 ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo, 1 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą) ir 19 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėje.

Mokykloje dirba 23 pedagogai: iš jų 3 pradinio ugdymo mokytojai, 16 dalykų mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas. Mokyklos pedagogų kvalifikacija – svarbus veiksnys, siekiant kokybiško ugdymo. Visi pedagogai turi reikiamą kvalifikaciją: yra savo dalyko specialistai (išskyrus etikos) ir turi pedagoginę kvalifikaciją. 1 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 18 – vyresniojo mokytojo, 5 – mokytojo metodininko, 2 – pagalbos mokiniui specialisto metodininko. Mokykloje dirba 4 mokytojai vyrai. Kad susidarytų pilnas (arba didesnis) darbo krūvis, nemaža dalis (62,5%) mokytojų dalykininkų dirba 2-3 darbovietėse, Mokytojai nuolat tobulina savo dėstomo dalyko bei bendrąsias pedagogines, psichologines žinias mokymuose, seminaruose, mokosi vienas iš kito, vykdydami grįžtamąjį kolegialųjį ryšį. 2021 m. 95 % mokytojų įgijo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyto lygio skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Planavimo sistema.

Mokykla kasmet rengia strateginę veiklos planą trejiems metams, metinį veiklos planą ir mokyklos ugdymo planą. Vadovaudamasi šiais dokumentais visos mokyklos institucijos bei komisijos rengia planus ir jais vadovaujasi savo darbe. Gavus stiprią Geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos Kokybės Krepšelių, planuojama ir vykdoma ugdymo kokybės tobulinimo veikla. Savo veiklą planuoja metodinės grupės bei mokyklos savivaldos institucijos, kitos mokykloje veikiančios komisijos, dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo būrelių programas, klasių vadovai. Į mokyklos veiklos planavimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Kitų metų veikla planuojama atsižvelgiant į kasmet atliekamo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės tikslinės dotacijos – mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų ugdymo plano įgyvendinimui ir mokymo aplinkai. 2021 m. mokymo lėšų gauta 373900 €, savivaldybės lėšų – 179750 €, specialiųjų lėšų – 8120 €.

Metų eigoje gauta papildomai mokymo lėšų: 3490 € mokymosi praradimams kompensuoti; 3100 € skaitmeninio ugdymo plėtrai, 1870 € optimizavimo programai įgyvendinti;

Siekdama pagerinti ugdymo proceso kokybę mokykla ieško rėmėjų, vykdo rajono, šalies, tarptautinius projektus:

Vaikų vasaros poilsio organizavimas – 300 €.

Erasmus+ programos 2018-2021 m. (pratęsta) vykdymas (80 %) – 25607 € dotacija, tačiau dėl pandemijos nepanaudota 6928,84 € suma bus grąžinta).

Kokybės krepšelio lėšos ugdymo kokybės gerinimui 2020-2021 m. m. – 13081 €. (Viso projekto lėšos 27051 €)

Inicijavus 1,2% gyventojų pajamų mokesčio gavimo akciją už 2020 metus gauta 907 €.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykla naudoja el. pašto paslaugomis, interneto ryšiu, Telia fiksuoto ryšio paslaugomis. Mokyklos veiklą atspindi interneto svetainė. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, atnaujinta kompiuterių bazė, turime 2 kopijavimo aparatus, pakanka multimedia projektorių ir kitos įrangos. Mokykloje įrengti 3 belaidžio interneto (Wi-Fi) prieigos taškai. Ugdymo procese mokytojai naudoja elektroniniu dienyne MANODIENYNAS, jo pagalba palaikomi ryšiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) informuojant apie mokinių pasiekimus, lankomumą, elgesį ir kt. Nuotoliniam mokymui pasirinkta Google Suit for Education platforma.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Mokyklos nuostatai, darbuotojų pareigybių aprašymai, Darbo tvarkos taisyklės, Vidaus tvarkos taisyklės, Mokinių elgesio taisyklės, pamokų ir neformaliojo švietimo veiklos tvarkaraščiai, darbuotojų darbo grafikai. Nuolat vykdomas platusis ir giluminis

mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vidaus darbo kontrolę vykdo mokyklos vadovai. Parengta Vidaus kontrolės politika. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės institucijos, steigėjas. Ugdymo priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

SSGG analizė:

Stiprybės.

- Mokomųjų dalykų santykis atitinka bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.
- Vienas iš mokyklos pasiekimus ir pažangos rezultatyvumą įtakančių veiksnių yra tinkamas pedagogų išsilavinimas, kvalifikacija ir profesinis meistriškumas. Mokytojai nuolat rūpinasi savo profesiniu tobulėjimu ne tik dalyvaudami mokymuose, bet ir gana noriai mokosi vienas iš kito, vieni su kitais, pritaikydami gerą patirtį savo pamokose. Tai sudaro prielaidas kokybiškai mokyklos veiklai. Ugdymo procesas įvairinamas aktyviau organizuojant patyriminį mokymą(si), pamokas kitaip, pamokas kitose aplinkose, integruotas veiklas ir projektinę veiklą.
- Kaip stiprią Geros mokyklos požymių raišką turinčiai mokyklai skirtos Kokybės krepšelio lėšos ugdymo kokybei gerinti (2019-2021 m. m.; 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. I pusmetis);
- Šiuo metu mokykla pakankamai apsirūpinusi IKT įranga ir priemonėmis.
- Mokykla gerai įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo(si) aplinką, kuri kartu su kitomis technologinėmis priemonėmis sudaro bendrą nuotolinio mokymo sistemą ir didžioji dalis mokytojų (95%) yra įgiję Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyto lygio skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
- Puoselėjamas pozityvus mokyklos mikroklimatas ir gera mokinių savijauta, tai skatina mokymosi džiaugsmą.
- Mokykloje veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė ir ikimokyklinio ugdymo (visos dienos – 10,5 val.) grupė.
- Nuo 2021-2022 m. m. pradžios mokykla turi pilną mokytojo padėjėjo etatą (1 et.).
- Mokykla aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje šalies ir tarptautiniu lygmeniu (Kokybės krepšelio projektas ugdymo kokybei tobulinti, Erasmus+ projektas Europos istorine kultūrine tema, vaikų vasaros poilsio stovykla „Auk ir pažink“, Lyderių laikas – 3, Sveikatiada ir kt.).
- Puoselėjama ir savo jėgomis kuriama jauki mokyklos aplinka, panaudojant žmogiškuosius išteklius, bendrosios erdvės ir kabinetai puošiami mokinių darbais, įrengta lauko klasė, veši mokinių pasodintas obelų sodas.
- Įrengtos stebėjimo kameros padeda užtikrinti mokinių ir mokyklos pastato bei teritorijos saugumą.
- Mokyklos patalpose veikia Dienos centras, kur 1-4 kl. mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams sudarytos sąlygos mokykloje ne tik užsiimti prasmingomis veiklomis, bet ir paruošti namų darbus.
- Praturtindama ugdymo procesą ir ugdydama įvairias mokinių kompetencijas mokykla išnaudoja Kultūros paso galimybes.

Silpnybės.

- Gana silpna mokinių mokymosi motyvacija ir atsainus kai kurių vaikų ir tėvų požiūris į mokyklos lankymą.
- Nėra platesnės neformaliojo ugdymo veiklos pasiūlos, ypač meninio ugdymo srityje (trūksta specialistų).
- Sunkiau į mokyklos veiklą įtraukti toli gyvenančius mokinius.
- Sporto aikštynas neatitinka reikalavimų.
- Mokykla neturi psichologo.
- Susidėvėjusi mokyklos pastato elektros instaliacija, lietaus nubėgimo ir kanalizacijos vamzdynai, lietaus vandeniui pralaidus pastato stogas.
- Senas mokyklinis autobusas (2007 m.), išlaidos jo priežiūrai ir remontui didelės.

Galimybės.

- Papildomai gautos Kokybės krepšelio lėšos turėtų motyvuoti mokinius, įvairinti ugdymą bei užtikrinti geresnę jo kokybę ir mokinių pasiekimus.
- Atsakingesnis mokinių ir jų tėvų požiūris į pamokų lankomumą padėtų gerinti mokinių pasiekimus.
- Mokinių mokymosi motyvacija gerėtų dar intensyviau ugdant juos kitaip: netradicinėse edukacinėse aplinkose, taikant patyriminį mokymą(si), netradicinius mokymo(si) metodus, stiprinant tarpdalykinę integraciją bei projektinę veiklą.
- Efektyvinant įvairių poreikių, gebėjimų, polinkių mokinių ugdymo turinio individualizavimą, mokymosi proceso diferencijavimą būtų sudaromos prielaidos ugdymo kokybės gerinimui.
- Sėkmingai įgyvendinant ilgalaikes prevencines bei Geros savijautos programas, bus užkertamas kelias patyčioms, formuojami draugiški klasių kolektyvai.
- Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas gerina mokinių užimtumą.
- Mokytojų darbo krūvio problemą būtų galima išspręsti, jei mokytojai būtų ne vieno mokomojo dalyko specialistai.
- Jei mokyklai būtų skirtas psichologo etatas, lengviau būtų sprendžiamos iškilusios tarpusavio bendravimo problemos (tarp mokinių, tarp mokinių ir tėvų, tarp mokinių ir mokytojų).

Grėsmės.

- Susidarius sudėtingai situacijai dėl COVID-19 pandemijos, vykdant nuotolinį mokymą, apriboti socialiniai mokinių kontaktai, dėl nepakankamo mokinių sąmoningumo arba neadekvataus tėvų (šeimų) požiūrio mokinių pasiekimai nėra objektyvūs.
- Sudarius puikias mokinių pavėžėjimo į Šilutės miesto gimnazijas sąlygas, mažėja mokinių skaičius vyresnėse klasėse. Išvykus gerai besimokantiems mokiniams, žemi PUPP rezultatai.
- Nemažas probleminių šeimų ir jų vaikų skaičius, sudėtinga socialinė situacija neleidžia pasiekti aukštų mokymosi rezultatų.
- Sunku rasti kai kurių dalykų mokytojų specialistų (ikimokyklinio ugdymo, ateityje – chemijos, fizikos, muzikos).
- Dėl naujos mokyklų lėšų apskaičiavimo ir jų panaudojimo metodikos nedidelei mokyklai neužtenka lėšų ugdymo proceso organizavimui ir valdymui bei pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokesčiui.

Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	01
Strateginio tikslo aprašymas: Kadangi Bendrosios programos numato mokymosi rezultatą kaip įvairių kompetencijų ugdymą, keičiasi ugdymo(si) procesas, auga reikalavimai šiuolaikinei mokyklai. Tai skatina nuolat ieškoti resursų ir galimybių gerinti mokymo(si) sąlygas, tobulinti ugdymo procesą, modernizuojant mokymo bazę, gerinant mokytojų kvalifikaciją, ieškant ir diegiant inovatyvius mokymo metodus bei darbo formas netradicinėse edukacinėse erdvėse. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtakoti mokinius savo veiklos ir rezultatų įsivertinimui, sudaryti sąlygas įgyti esminių kompetencijų, kad baigdamas pagrindinę mokyklą būtų pasirengęs gyventi, mokytis ir dirbti šiuolaikinėje visuomenėje.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	

PATVIRTINTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus
2019 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. A1-133
2 priedas

1 b forma

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2022 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (kodas 190697692)
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (kodas 190697692)

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	04
------------------------------	---	-------	-----------

Programos parengimo argumentai	Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Programos įgyvendinimas garantuotų mokyklą lankančių mokinių ugdymo kokybę, atitinkančią valstybinę švietimo strategiją bei Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategiją. Programos įgyvendinimas numato tinkamą švietimo paslaugų teikimą mokykloje, ugdymosi sąlygų, kurios atitinka higienos normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Programa padeda stiprinti mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Ši programa tęstinė, ateityje numatanti ugdymo proceso įvairovę, mokinio poreikiams pritaikytas veiklos sąlygas, kokybiškas švietimo paslaugas.

Užtikrinant gerus pedagoginio personalo kvalifikacinius gebėjimus, keliant mokytojų kvalifikaciją, susipažįstant su švietimo naujovėmis ir bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis šalyje ir tarptautiniu mastu, sudaryti galimybes ugdymo procese naudoti aktyviuosius ugdymos(si) metodus ir inovatyvias mokymo priemones, diferencijuoti ir individualizuoti veiklas pamokoje, tobulinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą, diegti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, siekti mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumo, naudoti informacines ir komunikacines

technologijas. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nuolat teikiama pedagoginė pagalba, kad kiekvienas besimokantis galėtų įgyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Pagalbą mokiniui pamokų metu teikia mokytojai ir specialusis pedagogas. Ne pamokų metu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir mokiniais, turintiems kalbos komunikacijos sutrikimų, pagalbą teikia logopedas. Mokinių socialinių problemų sprendimui pagalbą teikia socialinis pedagogas. Psichologo mokykla neturi. Psichologo pagalba yra teikiama tik epizodiškai ypatingais atvejais (Šilutės r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų). 2020 – 2021 m. m. psichologo užsiėmimai mokykloje vyko iš Kokybės Krepšelio projekto lėšų. Siekiama sudaryti kuo geresnes sąlygas mokinių sveikatai ir saugumui, ugdymui karjerai, neformaliojo ugdymo ir prevencinei veiklai, siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių. Organizuojamas vaikų užimtumas ne pamokų metu. Mokykloje veikia Dienos centras, sudarytos sąlygos pradinė klasių mokiniams atlikti namų darbus. Kasmet birželio mėnesį organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla.

Kasmet mokykloje atliekami smulkūs vidaus remonto darbai.

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Mokykla yra ugdymo paslaugų tiekėja, užtikrinanti kokybišką ugdymą, atitinkantį šių dienų reikalavimus, o pedagogai, šių paslaugų vykdytojai, privalo turėti atitinkamą kvalifikaciją. Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad atitiktų Bendrąsias programas ir mokinio gebėjimus bei poreikius, mokymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, organizuojami edukaciniai užsiėmimai kitaip: kitose erdvėse, įvairiose netradicinėse aplinkose, taikomas patyriminis mokymas(is), projektinio darbo metodas, didelis dėmesys skiriamas vertinimo kriterijų aiškumui, mokymosi pasiekimų gerinimui ir individualiai mokinio pažangai.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo mokymo turinio ir metodų, bet ir nuo mikroklimato bei sąlygų, kokiose ugdomi mokiniai. Mokykla daug dėmesio skiria emocinio klimato puoselėjimui, rūpinasi mokinių saugumu ir užimtumu po pamokų. Tai turi įtakos ne tik mokymosi pasiekimams, bet ir vaikų sveikatai, saugumui.

01 uždavinys. Užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.

Siekiant uždavinio įgyvendinimo būtinos šios sąlygos:

1. Mokykloje dirba kvalifikuoti ir nuolat savo profesinį meistriškumą palaikantys mokytojai, dalykų specialistai.
2. Mokykla (pradinės klasės ir 5-8 kl.) aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis.
3. Įrengta reikalavimus atitinkanti lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams, siekiant netradicinio ugdymo naudojama lauko klasė ir kitos pasiekiamos aplinkos.
4. Pagal galimybes sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai.
5. Mokykloje suaktyvėjusi projektinė veikla mokyklos, rajono, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.
6. Kryptingai vykdomas mokinių karjeros planavimas, Praktinių studijų dienos (patyriminiam mokymui), neformalusis švietimas. Mokinių pilietiškumui ir socialumui ugdyti – edukacinių išvykų organizavimas, edukacijos pagal Kultūros pasą ir Kokybės krepšelio projektą.
7. Mokinių mokymosi motyvaciją palaiko jų skatinimas: dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, įsteigtas „Šimto dešimtukininkų“ klubas, mokinių skatinimas numatytas ir vykdamas projektinę veiklą.
8. Gautos Kokybės krepšelio lėšos įgalina ugdymo proceso įvairinimą, kokybiškesnės pagalbos mokiniui teikimą, geresnio mokymosi rezultatų siekimą.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas.	Kodas	05
--------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Ugdymo sąlygoms gerinti mokykla ieško galimybių pritraukti papildomas lėšas, prašydama tėvų bei rėmėjų paramos, organizuodama 2% GPM gavimo akciją. Tokiu būdu atsiranda galimybė kurti naujas ir pagražinti jau turimas edukacines mokyklos erdves. Į bendrą aktyvesnę mokyklos veiklą stengiamasi pritraukti mokinių šeimas.

01 uždavinys. Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas

Materialinės naudos mokyklai gali duoti glaudus bendradarbiavimas su artimiausiomis įmonėmis ir organizacijomis, mokinių tėvais, mokyklos patalpų nuoma.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Mokiniai bus ugdomi saugioje, sveikoje, emociškai palankioje aplinkoje, tenkinančioje įvairius ugdymo(si) poreikius.

Bus sudarytos sąlygos individualiai kiekvieno mokinio pažangai, jo saviraiškai, užtikrinta individuali pagalba mokiniui, mokinių užimtumas po pamokų, vaikų vasaros poilsio stovyklos metu.

Plėtojami socialiniai ir pilietiniai įgūdžiai, stiprinama atspirtis žalingiems įpročiams.

Skatinamas mokinių, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis visą gyvenimą.

Vykdomas kryptingas mokinių ugdymas karjerai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programą vykdys Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos bendruomenė, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, specialiosios įstaigos. Finansuojama iš valstybės ir Šilutės rajono savivaldybės biudžetų, specialiųjų ir kitų fondų lėšų, šalies ir tarptautinių projektų.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos pateikimas ir įgyvendinimas.

4.1.1.3. Sporto bazės atnaujinimas.

4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas.

4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo organizavimas vaikų vasaros poilsio stovyklose.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo įstatymas ir Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2011-03-17), Higienos normos HN 21:2017 bendrojo lavinimo mokyklai ir HN 75:2016 ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo įstaigai, Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planas, Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. T1-922 patvirtintas „Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 m. strateginis plėtros planas“.

Mokyklos direktorė

Liucija Jasevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2021-11-15

Asta Arnašienė

SUDERINTA

Pareigos

Parašas

V. Pavardė